

Couverture :

AMICITIA AMERICAN SCHOOL de FES

**Guide général des Parents / Elèves
2009/2010**

Table des matières:

Bienvenue à Amicitia
Vue d'ensemble du Système éducatif américain
Calendrier 2009/2010

Informations générales :

- Heures de classe
- Heures de bureau
- Facturation / participation financière
- Frais divers
- Accidents et assurance responsabilité des élèves
- Problèmes médicaux

Procédures d'admission :

- Arrivées et départs
- Laissez-passer
- Retardataires
- Campus fermé
- Politique d'admission

Informations à l'attention des élèves:

- Uniforme scolaire et code vestimentaire
- Déjeuner et pauses
- Téléphones portables et appareils électroniques
- Photocopies et imprimerie
- Sécurité sur Internet
- Casiers
- Excursions

Informations académiques:

- Enseignement trilingue
- L'anglais deuxième langue
- Fournitures scolaires, cahiers et classeurs
- Politique de travail à domicile
- Elèves non préparés
- Partage des responsabilités et responsabilisation des élèves
- Bulletins de notes et rapports écrits de progression
- Examens normalisés
- Redoublement
- Procédures de Redoublement
- Bibliothèque
- Manuels scolaires
- Cours particuliers
- Honnêteté académique

Participation des parents:

- Réunions des parents d'élèves
- Lettres d'information
- Directives concernant la présence des parents à Amicitia
- Les bonnes habitudes
- Association des parents d'élèves

Code de conduite des élèves:

- Objectif
- Procédures et Règlements de classe
- Mesures disciplinaires
- Contacts physiques entre les élèves

Annexes :

- A - Frais de scolarité
- B - formulaire d'absence excusée
- C - Directives au sujet de la présence des parents à Amicitia
- D - Formulaire de demande d'entretien Parent / Enseignant
- E - Politique linguistique
- F - Politique disciplinaire des élèves d'Amiscitia

Maahaba

Bienvenue à AMICITIA AMERICAN SCHOOL OF FEZ

Amicitia est une école internationale trilingue située au cœur de la ville de Fès (Maroc). Nous offrons aux élèves du monde entier un enseignement de type américain dans un Environnement international, tout en respectant le charme de l'ancienne culture préservée jusqu'à ce jour à Fès.

L'idée de créer Amicitia, qui signifie amitié, découle de la volonté de travailler côte à côte avec des gens de différents coins du monde, en vue de créer une communauté éducative à l'échelle mondiale. Nous voulons inculquer à nos enfants l'appréciation des arts, de la technologie et du sport, pour une éducation bien équilibrée, dans l'environnement que nous leur avons choisis.

Durant nos premières années, nous avons constaté qu'en dispensant à nos enfants les cours d'enseignement général, ceux-ci nous ont transmis la joie de franchir la barrière des langues avec le sourire et la conviction qu'il n'y a pas de barrières culturelles infranchissables. Notre Enseignement continue de se parfaire avec chaque nouvelle génération.

Quel que soit notre pays d'origine, nous espérons que nos enfants seront capables de changer le monde ; et avec cet espoir, nous avons créé Amicitia.

Nous aspirons à travailler ensemble pour un meilleur avenir.

Michelle et Jim Hasbrouck

Fondateurs d'Amicitia American School

- Historique

A l'origine, Amicitia American School a été ouverte en 2004, comme une école marocaine privée, par un couple d'américains venus d'Austin (Texas), Jim et Michelle Hasbrouck. Et suite aux nombreuses demandes des citoyens marocains, l'école a été transformée en Ecole américaine à l'automne 2005. Cette nouvelle entité s'est fixée pour objectif d'offrir un enseignement trilingue, en anglais, français et arabe, aux enfants de la maternelle au secondaire, et d'obtenir en fin de compte un diplôme américain d'études secondaires de l'Université du Texas, dans le cadre du Programme de Diplôme d'études secondaires.

Au départ, l'école s'est installée à Montfleuri 2. Deux plus tard, l'école a déménagé dans un endroit plus proche du Centre-ville, sur l'avenue Allal Benabdellah, à proximité d'Acima. Ensuite, les différentes classes de l'école remplies et la première promotion d'élèves est sortie en 2009.

-Vision

Amicitia American School de Fès dispense un enseignement trilingue, selon les normes américaines ; ce système se caractérise par un excellent niveau d'enseignement général, de technologie et des arts, dispensé aux enfants de Fès, de la maternelle au secondaire, dans le respect des aspects traditionnels de la culture de Fès, en vue de préparer ces élèves à marquer le Maroc et le monde entier de leurs empreintes.

Vue d'ensemble du système éducatif américain

Choisir le système éducatif américain pour vos enfants est une décision très importante. Ce choix va ouvrir les portes de l'avenir devant votre enfant et façonner sa façon de voir le monde pour le reste de sa vie. C'est un pas crucial que vous prenez au nom de votre enfant. Il / elle va devenir un citoyen du monde, capable de mener à bien ses études supérieures et de saisir les nombreuses opportunités qui vont se présenter à lui dans l'avenir.

Il existe des différences importantes entre le système américain et les autres systèmes éducatifs. Malheureusement, ces différences peuvent être très frustrant et déroutant. Dans le système américain, le professeur n'est pas toujours considéré comme le «véhicule de la connaissance», ; le plus souvent, il est considéré comme un « facilitateur d'apprentissage », du moins en partie. L'enseignant est appelé à utiliser plusieurs techniques d'enseignement, telles que: les discussions en classe, les recherches individuelles, les débats, les excursions, les centres d'apprentissage et d'autres techniques. La lecture (ou l'enseignement direct) est utilisée moins souvent par rapport à d'autres systèmes éducatifs et, par conséquent, il semble moins structuré que les autres systèmes. Les américains chérissent les valeurs de résolution de problèmes, la pensée créatrice, l'entraide et l'esprit d'entreprise, et leur système éducatif reflète naturellement ces valeurs. D'ailleurs, cela peut nécessiter quelques ajustements pour permettre aux parents et aux élèves de s'habituer au style d'enseignement américain.

Les enseignants sont très accessibles aux discussions et très ouverts à vos questions. Les enseignants mettent l'accent sur l'interaction avec les élèves, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur des salles de classe. Ce type de relation avec l'enseignant peut paraître plus personnel pour un élève venant d'un autre système. Les enseignants doivent être respectés, mais ils jouent également le rôle de mentors.

Le système d'évaluation est très différent de nombreux systèmes éducatifs. Plutôt que de travailler pour un grand examen de conclusion et de synthèse, le système américain procède par de nombreux petits examens tout au long de l'année scolaire. Les élèves sont régulièrement appelés à réaliser des devoirs et des projets. L'accent est mis sur les compétences d'internalisation, d'application du matériel et d'esprit critique plutôt que la mémorisation. Les notes finales des matières sont le résultat de la participation en classe, des tests, des devoirs et des projets.

L'enseignement dispensé par Amicitia American School de Fès est sanctionné par un diplôme américain d'enseignement secondaire de l'Université du Texas, dans le cadre du Programme d'enseignement secondaire. Ce diplôme confère aux élèves la possibilité d'accéder aux universités américaines dans le monde entier et aux nombreuses universités anglophones à travers l'Europe.

Calendrier scolaire 2009-2010
Amicitia American School de Fès

Août

24-28 : Orientation des nouveaux enseignants

Septembre

1 +2 jours : Inscription

3 +4 : Reprise des enseignants

8 : Rentrée scolaire

21 +22 : AID AL-FITR – fériés

Octobre

23 Fin du 1er cycle de notation (6 semaines)

Mi-journée : Reprise des enseignants

Novembre

6 : Marche verte – Férié

18 : Fête de l'indépendance – Férié

26 +27 : Vacances de Thanksgiving

28 - 30 : AID EL KÉBIR – Fériés

Décembre

11 : Fin du deuxième cycle de notation (6 semaines)

Mi-journée : Reprise des enseignants

17 : dernier jour de classe - Vacances d'hiver

Janvier

6 : Reprise scolaire

Février

5 : Fin du troisième cycle de notation (6 semaines)

Mi-journée : Reprise des enseignants

Fin du premier semestre

25 : dernier jour de classe : Vacances de printemps

26-28 AID L'MOULOUD - Fériés

Mars

1-5 : Premières vacances de printemps

8 : Reprise scolaire

26 : Fin du quatrième cycle de notation (6 semaines)

Mi-journée : Reprise des enseignants

Avril

- 2 : Fêtes de pâques
- 23 : dernier jour de classe
- 26-30 : deuxièmes vacances de printemps

Mai

- 3 : Reprise scolaire
- 7 : Fin du cinquième cycle de notation (5 semaines)
Mi-journée : Reprise des enseignants

Juin

- 18 : Fin du sixième cycle de notation (5,5 semaines)
- 18 : dernier jour de classe : Bulletins de notes

Juillet

- 5-30 : Cours d'été

Informations générales :

Heures de classe

Du lundi au vendredi

Maternelle (3, 4 & 5 ans) : 08:30 - 14:30

1^{ère} - 8^{ème} années : 08:30 - 15:30

9^{ème} - 12^{ème} années : 08h30 - 16:00 (Possibilité de changement selon les différents niveaux scolaires)

Heures de bureau

- Les bureaux sont ouverts chaque jour de classe, entre 08:00 et 16:30;

Les frais de scolarité peuvent être payés durant de ces heures de travail.

Facturation / Participation financière

Les parents s'engagent à payer les frais de scolarité dans les meilleurs délais. Les factures seront envoyées régulièrement pour rappeler aux parents les paiements dus. Les bulletins de notes et les dossiers de transfert ne seront pas remis aux élèves qui ont des factures impayées. Les factures impayées seront majorées d'une pénalité de 5% après les deux premières semaines et de 10% par la suite. Les impayés peuvent entraîner l'exclusion de l'élève qui ne pourra rejoindre sa classe qu'après le paiement intégral des droits échus. Les demandes de réinscription ne sont acceptées qu'après le paiement des droits échus. Si vous avez des difficultés majeures à payer vos factures en raison de circonstances imprévues, veuillez contacter le Proviseur en temps opportun pour déterminer les modalités spéciales de paiement. (Voir l'annexe des frais de scolarité).

Frais divers:

- Dépôt de casier pour les élèves de 6^{ème} année: Dépôt de garantie de 500 DHS
Remboursé après déduction des dommages.
- Association des parents d'élèves : 200 Dhs par famille.
- Cours particuliers : 100 Dhs par heure.

Accidents et assurance de responsabilité des élèves:

L'école dispose de personnel qualifié capable à s'occupe des élèves en cas d'accidents mineurs. Les enseignants et les assistants peuvent également administrer les premiers soins. La police d'assurance annuelle souscrite par l'école pour chaque élève couvre les frais médicaux jusqu'à 7.000 DHS, l'invalidité de longue durée jusqu'à 30.000 DHS, et le décès jusqu'à 15.000 DHS. Les frais non couverts par l'assurance de l'école seront à la charge des parents. Tous les accidents et toutes les mesures prises pour y remédier seront enregistrés dans les dossiers médicaux. Ces fichiers peuvent être consultés par les intéressées sur demande.

Si des élèves ont besoin de rentrer chez eux ou d'aller chez un médecin en raison d'une maladie ou d'un accident survenu durant les heures de classe, un parent ou la personne à contact en cas d'urgence sera avisée. L'école ne prend pas en charge le transport à la maison. Chaque élève d'Amicitia est couvert par une assurance responsabilité civile (La

responsabilité civile scolaire) chez la compagnie Zurich, notre assureur, pendant les heures de classe ou les activités parascolaires parrainées. Les réclamations d'assurance seront déposées auprès du Secrétariat et ils doivent comprendre:

- 1) un rapport médical au sujet des soins (certificat médical de contestation)
- 2) toutes les factures, et
- 3) Un certificat médical de sortie (certificat médical de guérison).

Les remboursements se font directement par la compagnie d'assurance au parent, par chèque. Amicitia informera les parents de l'adresse de la compagnie et des différentes procédures.

Problèmes médicaux:

- Toutes les demandes des élèves doivent d'inclure les informations médicales pertinentes au moment de l'inscription. Le formulaire doit être actualisé tous les 3 ans pour maintenir les dossiers à jour. Si votre enfant a des besoins spéciaux, ou si votre enfant doit avoir un traitement particulier, tels que les allergies alimentaires, les contraintes physiques, les restrictions ou les troubles émotifs, veuillez informer le bureau de l'enseignant principal de votre enfant par écrit. L'école fera de son mieux pour tenir compte des restrictions et des légers handicaps physiques de ses élèves.

En cas de besoin, l'école mettra en place une convention spéciale avec les procédures à suivre tant pour les soins réguliers que pour les situations de crise éventuelles. Cette convention sera mise au point par le Proviseur, les parents et un parent nommé par un spécialiste. L'école ne dispose pas actuellement de services capables de fournir une éducation spéciale aux enfants gravement handicapés.

- Si votre enfant vomit, a de la fièvre ou souffre une maladie contagieuse, ne l'envoyez surtout pas à l'école. Un enfant malade ira beaucoup mieux s'il reste à la maison et se reposer. Et n'oubliez pas les autres enfants de la classe qui risquent facilement la contagion. En revanche, les problèmes mineurs comme le rhume commun ne justifient pas l'absence de votre enfant à l'école.

- Les médicaments ne devraient pas être administrés à l'école (sauf analgésique). Les demandes spéciales d'administration des médicaments doivent être présentées avec les justificatifs médicaux appropriés, y compris l'ordonnance du médecin, au Proviseur. Le dosage exact des médicaments doit être mentionné par écrit.

- Services spéciaux: Si votre enfant utilise régulièrement des médicaments (Inhalateur de crises d'asthme), vous pouvez laisser ce médicament au Secrétariat, et votre enfant pourra l'obtenir auprès des secrétaires quand il / elle en a besoin).

Procédures d'admission

Arrivées et départs :

L'école ouvre ses portes aux élèves à 08:00. Les élèves doivent se présenter à la zone déterminée (voir les documents scolaires spécifiques) et être prêt l'alignement quand la cloche sonne à 08h25. Les élèves qui arrivent après 08h25 seront considéré en retard et traités conformément à la politique des retardataires (voir les documents spécifiques).

Les élèves doivent être récupérés après l'école, vers 16:15 au plus tard. Tout élève resté au Campus après cette heure sera amené à la salle spéciale et pris en charge par les services de garde payante. Ce service est facturé aux parents à 100 Dhs par heure/partie de l'heure et par élève. La garde après l'école à pour objectif de garantir la sécurité de vos enfants, encourager les parents à venir chercher leurs enfants à temps et contribuer à garantir la sécurité des biens de l'école.

Des dispositions spéciales s'appliquent aux élèves de la Maternelle confiés à la garde de leurs frères et sœurs plus âgés (voir document spécifique)

Laissez-passer :

Pendant les pauses imprévues, lorsque les classes ne sont pas supervisées par un adulte, les élèves doivent avoir un laissez-passer délivré de son professeur pour se déplacer d'une zone ou d'une activité à une autre.

Retardataires

L'arrivée des élèves en retard cause des perturbations considérables en classe. Par conséquent, nous exigeons que les élèves soient présents à l'école au moins 5 minutes avant le début des classes du matin. Les retardataires doivent d'abord se présenter au Secrétariat (voir les documents spécifiques). Les rendez-vous médicaux peuvent être excusés sur présentation d'une note du cabinet médical.

Dans tous les cas, les parents doivent veiller à ce que leur enfant arrive à l'école à temps.

Campus Fermé

Amicitia applique une politique de campus fermé. Pendant les heures de classe habituelles, les élèves ne peuvent pas quitter le campus sans autorisation administrative et / ou parentale.

Politique d'assiduité

Les parents sont responsables de l'éducation de leurs enfants. Les élèves qui manquent l'école en raison d'un voyage familial ou de vacances non compatibles avec le calendrier de scolaire risquent de perdre le fil conducteur du programme d'enseignement. Ces absences créent des lacunes éventuellement dans l'éducation des élèves. Il n'y a aucune garantie que les élèves seront en mesure de rattraper leurs retards. Un élève qui s'absente 21 jours durant e l'année scolaire sera recalé.

Quand un élève s'absente de l'école, les parents doivent appeler ou envoyer une note expliquant l'absence. Le Secrétariat invite régulièrement les parents à justifier les absences des élèves. Les absences excusées comprennent la maladie, les rendez-vous médicaux, certains jours fériés religieux et le décès d'un proche parent.

Les élèves bénéficiant d'absences excusées doivent demander à leurs pairs ou enseignants le travail qu'ils étaient sensés faire. Pour les absences prévues, d'une durée supérieure à un jour, les parents doivent remplir le formulaire d'absence excusée. (Voir annexe)

Informations à l'attention des élèves:

Uniforme scolaire et Code vestimentaire :

L'uniforme scolaire est obligatoire pour tous les élèves des différents niveaux (1^{ème} à 8^{ème} années) ; il vise à favoriser l'esprit de discipline et de modestie matérialisés par l'habit de l'école. Les élèves du secondaire doivent se conformer strictement au code vestimentaire de l'école (Voir les documents spécifiques).

Déjeuner et pauses

Les élèves doivent apporter leur déjeuner avec eux ; à défaut, ils peuvent utiliser les services de restauration à l'heure du déjeuner. Les commandes doivent être remises au Secrétariat avant le début des classes et doivent être accompagnées du montant exact du prix. Les menus seront disponibles au début de l'année.

Les élèves doivent apporter leur déjeuner avec eux dans la matinée. Dans les cas exceptionnels, les repas peuvent être déposés pendant la journée, vers 10h30 au plus tard. Les parents sont encouragés à envoyer des aliments sains, comme les fruits, les noix, les légumes, les sandwiches froids, et de petites portions de repas faits maison, avec le jus ou l'eau.

Tous les élèves doivent manger leur déjeuner dans la salle à manger. Les élèves qui ne respectent pas les règlements de la salle à manger s'exposent à des mesures disciplinaires. A l'exception des bouteilles d'eau, les boissons ne sont pas autorisées en dehors de la salle à manger.

Les élèves de l'école primaire (1^{ère} - 6^{ème} années) peuvent apporter une collation saine et la manger pendant les pauses.

Téléphones et appareils électroniques :

Note importante : les élèves du primaire n'ont pas le droit d'avoir des téléphones ! Les élèves peuvent utiliser le téléphone du Secrétariat avec la permission de leur professeur principal, sur présentation de leurs laissez-passer. L'utilisation du téléphone ne peut pas justifier l'interruption des classes.

Les lycéens et élèves du collège n'ont pas le droit d'utiliser les téléphones ou autres appareils électroniques, y compris les PDA et les ordinateurs portables, pendant les cours, sans l'approbation de leurs enseignants. Tout appareil utilisé sans autorisation sera confisqué et conservé à l'Administration jusqu'à ce que le parent d'élève vienne le récupérer. De son côté, l'élève concerné recevra une détention. Les élèves qui récidivent verront leur appareil confisqué et conservé pendant 45 jours ou jusqu'à la fin de l'année scolaire si l'année scolaire touche à sa fin. Amicitia n'est pas responsable de la perte ni du vol des téléphones ou des appareils électroniques, même s'ils sont entre les mains de l'administration.

Note importante : l'utilisation des appareils électroniques en salle de classe est laissée à la discrétion de l'enseignant; les règles d'utilisation varient d'un enseignant à l'autre. L'autorisation d'avoir et d'utiliser des caméras dans le campus, en dehors des classes (pour l'annuaire de l'école ou les illustrations en photos du bulletin d'information, par exemple) peut être accordée par le proviseur. Toute utilisation irresponsable des téléphones ou autres appareils électroniques, tels que les textos ou la prise/diffusion de

vidéos ou photos inappropriées, entraînera des sanctions adéquates.

Veillez noter que la politique de l'école permet au personnel d'avoir leurs téléphones allumés et les utiliser en cas d'urgence. Toutefois, les téléphones du personnel ne doivent en aucun cas altérer la bonne marche des cours.

Photocopies et impressions

Les élèves ne peuvent utiliser librement le photocopieur de l'école, mais ils peuvent demander des photocopies pour leurs documents scolaires utiles.

Les élèves sont autorisés à imprimer les documents utiles pour et sur demande des enseignants lors des séances du laboratoire informatique.

La Sécurité sur Internet

Tout accès au web doit être surveillé et soumis au système de sécurité scolaire.

Les casiers

Les élèves des niveaux 1 à 6 n'ont pas de casiers, mais ils disposent d'emplacements précis aménagés dans les salles de classe pour y garder leurs affaires, même pendant la nuit si nécessaire. Les élèves des niveaux 7 à 12 peuvent demander un casier auprès de l'Administration, moyennant un dépôt de 500 DHS. L'école peut alors attribuer un casier à l'élève. Et à la fin de l'année scolaire, le dépôt sera retourné après déduction du coût des serrures et de tous les dégâts ou pertes survenus au casier.

Les casiers sont disponibles jusqu'à épuisement des disponibilités et seront accordés par priorité aux premiers demandeurs. L'école se charge de vider tout casier qui n'est pas dûment nettoyé au dernier jour de classe.

Informations supplémentaires concernant l'utilisation de casiers:

- Les élèves ne peuvent s'échanger leurs casiers sans la permission de l'administration.
- Les casiers peuvent être utilisés pendant les pauses, et avant ou après les cours.
- Il est interdit de mettre des autocollants ou des étiquettes sur les casiers.
- Il est interdit de mettre des produits dangereux ou illégaux dans les casiers (y compris les allumettes et les briquets).
- Les élèves sont tenus d'apporter leurs propres cadenas.
- La combinaison du cadenas de votre casier doit rester secrète.
- L'école conserve un registre comportant toutes les des combinaisons des casiers.
- L'administration se réserve le droit de perquisitionner les casiers, sacs à dos et autres biens personnels.
- Les élèves qui abusent de ce privilège peuvent être privés du droit d'avoir un casier personnel.
- Les élèves ne doivent pas laisser leur fourniture scolaire en dehors de leurs casiers pendant la nuit. De même, ils ne doivent pas laisser traîner leurs les effets personnels sur le campus au cours de la journée. Tout objet laissé de façon inappropriée dans les classes ou abandonné dans les locaux de l'école sera remis au Proviseur. Une redevance peut être exigée de l'élève pour récupérer ces objets.

Excursions

Tout au long de l'année, les élèves peuvent faire des excursions pour compléter ou consolider le programme scolaire. Occasionnellement, ces excursions peuvent requérir des frais de participation, de transport ou autres. Pour les excursions impliquant un grand nombre de participants, l'aide des parents peut être sollicitée pour conduire les élèves ou les chaperonner. Les conducteurs doivent avoir une copie de leur permis de conduire en cours de validité, une assurance automobile et une Carte grise valides avec eux durant le voyage.

Informations académiques:

Enseignement trilingue :

Amicitia est une école américaine qui offre un enseignement quotidien en anglais, français et arabe. Dès la première année de la maternelle (à partir de 3 ans), nos jeunes élèves sont totalement immergés dans l'anglais.

Au cours des deux autres années de la maternelle, les enfants de 4 et 5 ans apprennent également le français et l'arabe, par le mode oral, à travers des histoires, chansons et des comptines sélectionnées. De la première à la huitième année, l'anglais demeure la langue principale d'enseignement, avec l'arabe et le français comme langues complémentaires. Des dérogations peuvent être accordées pour des motifs particuliers à la discrétion du Proviseur. Au Lycée (classes de neuvième jusqu'à la douzième année), les élèves doivent avoir étudié au moins trois ans d'une langue autre que l'anglais. Voir l'annexe de la politique linguistique complète.

L'anglais deuxième langue (ESL)

Les professeurs ESL (Anglais deuxième langue) apportent une aide spéciale aux élèves non anglophones. Les professeurs ESL peuvent extraire ces élèves de leur classe et former des groupes de travail restreints, ou faire un travail individuel avec chacun des élèves pendant les cours d'anglais. Il est possible également de former des classes spéciales pour des groupes d'élèves ayant besoin d'aide supplémentaire en anglais.

Les élèves qui ont besoin d'une aide supplémentaire en français et en arabe seront regroupées pour recevoir une formation appropriée à leur niveau pendant deux ans avant d'intégrer leur classe.

Fournitures scolaires, cahiers et classeurs

Au début de chaque année scolaire, les élèves reçoivent une liste détaillée des livres et fournitures qu'ils doivent apporter avec eux à l'école.

Les élèves doivent avoir de cahiers dûment remplis, selon les directives de l'enseignant, tout au long de l'année.

Les feuilles volantes doivent être collées dans les cahiers par sujet, perforées et placées dans des classeurs, ou regroupées dans des dossiers de sujets spécifiques.

Le travail réalisé en classe et qui doit être conservé dans un classeur, y compris les tests corrigés, doit être archivé par ordre chronologique et par thème. Des séparateurs appropriés devraient être utilisés pour distinguer les différents thèmes.

Toutes les dissertations, y compris les projets intermédiaires, doivent être conservés tout au long de l'année.

Politique des devoirs

Les devoirs encouragent l'esprit de travail en toute indépendance et intégrité et renforcent l'acquisition du savoir enseigné à l'école. Les devoirs ont pour but de permettre à l'élève de s'entraîner, d'appliquer et d'élargir les connaissances apprises à l'école. Les parents sont censés aider leurs enfants en les supervisant durant la réalisation de ces devoirs selon les besoins. À l'occasion, surtout pour les élèves nouvellement initiés à l'anglais,

l'école recommande des cours particuliers de soutien (voir la section intitulée "Cours particuliers » dans les documents spécifiques).

Cependant, ni les parents ni les tuteurs ne doivent faire les devoirs à la place des élèves.

Le défaut de préparation des élèves

Les actions supplémentaires suivantes seront entreprises pour les élèves qui n'apportent pas leurs supports d'enseignement (tels que les cahiers, les devoirs, les crayons, etc), et ceux qui ne remplissent pas les exigences du travail en classe:

- L'enseignant note le (s) problème (s) dans le cahier de texte et demande la signature des parents et l'achèvement des travaux incomplets.
- L'enseignant impose des devoirs de détention à l'élève (pendant la récréation, les séances de sport ou après l'école) pour lui permettre d'achever le travail incomplet.
- Les enseignants vont exiger de l'élève qu'il soit bien préparé les jours suivants en classe.

Partage des responsabilités et de responsabilisation des élèves

Amicitia s'efforce de créer un partenariat entre les élèves, les enseignants et les parents, pour se partager la responsabilité de l'éducation des élèves. Dans ce partenariat, l'école fournit régulièrement des éléments permettant le suivi de l'éducation des élèves, notamment :

- Les bulletins de notes et les rapports de progression écrits
- Entretiens des élèves avec les enseignants et les parents
- Evénements spéciaux conçus pour mettre en valeur le travail des élèves devant leurs pairs, leurs enseignants et leurs parents
- Examens normalisés, conçus pour aider les enseignants et les parents à mesurer le progrès des élèves par rapport aux résultats attendus dans le système éducatif américain.

Les bulletins de notes et les rapports écrits de progression

L'école fournit des rapports formels et écrits de la progression des élèves (Bulletins de notes) à l'attention des parents, à la fin de chaque cycle de notation, pour tous les élèves de la 1^{ère} à la 12^{ème} année. L'école transmet les bulletins aux parents d'élèves de la Maternelle au moins trois fois au cours de l'année scolaire.

Ces bulletins de notes reflètent l'approche américaine d'évaluation de l'instruction des élèves. Les notes en lettres et les pourcentages représentent la synthèse de l'évaluation du travail en classe, des devoirs et des examens. Les enseignants dans le système éducatif américain peuvent également prendre en considération la participation et l'assiduité dans la détermination de notes. Et bien que de nombreuses écoles américaines se basent essentiellement sur les examens de synthèse pour évaluer les progrès des élèves, Amicitia utilise une approche américaine traditionnelle qui met en balance le poids du travail quotidien et l'amélioration continue pour évaluer le progrès des élèves.

En effet, Amicitia met l'accent sur les progrès réalisés à travers les devoirs quotidiens, mais l'école utilise également des méthodes moins formelles de communication écrite,

comme les cahiers des devoirs, pour permettre aux élèves, aux enseignants et aux parents de suivre régulièrement les progrès des élèves entre les bulletins de notes.

Examens normalisés

Amicitia utilise les examens normalisés du Texas, de manière aléatoires et pour des niveaux choisis, pour s'assurer que l'école aide réellement les élèves à faire des progrès par rapports aux résultats attendus dans le système éducatif américain.

Redoublement

Les besoins des élèves passent avant tout à Amicitia. Par conséquent, nous reconnaissons que les enfants progressent à des rythmes différents et que certains élèves prennent plus de temps à aboutir à une compréhension solide. Le Redoublement, ou la reprise d'un niveau scolaire, au primaire, peut être décidé pour trois raisons: le manque de maturité, les lacunes dans le rendement scolaire, et le manque d'effort de la part de l'élève. Le Redoublement peut être considéré pour les élèves du collège en cas d'échec au premier semestre. Pour les lycéens, veuillez vous référer aux documents scolaires spécifiques.

Procédures de Redoublement

Pour déterminer si un élève est prêt à passer au niveau supérieur, Amicitia prend en considération les facteurs suivants: Niveau de l'élève à l'oral et à l'écrit, les notes obtenues dans les différentes disciplines et langues, l'organisation personnelle, la responsabilité, l'interaction sociale, l'âge et le comportement.

Le Redoublement sera d'abord considérée à la fin du premier semestre. Les enseignants et les parents se réuniront pour discuter de stratégies d'intervention. Après un délai raisonnable, l'enseignant se réunira de nouveau avec les parents pour évaluer les progrès ou non de l'élève. La décision finale concernant Le Redoublement ne sera prise par l'enseignant et le principal qu'après le 5^{ème} cycle de notation, et les parents en seront informés.

Si un enfant a besoin de redoubler une deuxième année, Amicitia recommande aux élèves et leurs parents de trouver une autre école mieux adaptée aux besoins de leurs enfants.

Bibliothèque

Tous les élèves sont appelés à fréquenter la bibliothèque régulièrement, pour consulter les ouvrages de la bibliothèque qui sont tous en anglais. Les ouvrages en français et en arabe seront fournis par leurs enseignants. Ces ouvrages peuvent être empruntés pour une semaine ou plus.

Les élèves ne peuvent pas emprunter de nouveaux livres s'ils n'ont pas encore retournés les précédents. Les parents ont le droit d'approuver et de désapprouver le choix des livres empruntés par leurs enfants, par l'envoi d'une note signée à la bibliothécaire (et aux enseignants, le cas échéant). Dans certains cas exceptionnels, des personnes faisant partie de la communauté au sens large peuvent, avec l'approbation de l'administration et après avoir déposé une caution adéquate, utiliser la bibliothèque de l'école.

Manuels scolaires

Les élèves reçoivent les manuels scolaires tout au long de l'année. Ces livres sont prêtés aux élèves et doivent être retournés dans leur état initial avant la fin de l'année scolaire, sachant que l'usure normale est tolérée. Les élèves peuvent également être appelés à acheter certains manuels disponibles au niveau local, notamment du marché local certaines disponibles pour ceux du français et de l'arabe.

En cas de perte ou de détérioration d'un livre, les frais de remplacement ou de réparation seront facturés aux parents. Les livres endommagés, y compris le décolllement de l'étiquette code-barres, doivent immédiatement être portés à la connaissance de la bibliothécaire ou de l'enseignant qui devra d'évaluer les dégâts et fixer le montant du dédommagement à partir de 50dh. L'accès à la bibliothèque peut être refusé tant que le dédommagement n'est pas payé. Si un livre est perdu ou volé, l'élève doit payer les frais de remplacement, et ce à partir de 150 DHS pour les ouvrages Softbound, à partir de 300 DHS pour les ouvrages hardbound; à partir de 250 DHS pour les livres d'anglais Set Classe, et à partir de 750 DHS pour les ouvrages de référence.

Nous attirons l'attention des parents au fait que les manuels scolaires américains sont souvent très coûteux et parfois irremplaçables. Leurs prix s'élèvent à 800 DHS ou plus. Ces frais seront prélevés du dépôt de garantie affecté aux manuels scolaires et qui s'élève à 2000 DHS, ou imputés à la facture mensuelle des élèves de niveaux inférieurs à la 6^{ème} année.

Les cours particuliers

Les enseignants recommandent les cours particuliers aux élèves qui ont besoin de bénéficier de ce programme. Ce service est payant !

Lorsque les enseignants ne sont pas disponibles pour dispenser ces cours particuliers, l'école aidera les parents à trouver un encadrant approprié.

L'honnêteté

L'honnêteté et l'intégrité sont des valeurs qu'Amicitia souhaite inculquer à ses élèves. La copie de textes à partir d'un site internet, le plagiat, l'appropriation du travail des autres élèves, la réalisation des devoirs par l'encadrant, les parents ou les amis, toutes les formes de tricherie (en particulier lors des examens), la falsification des devoirs, ainsi que l'aide fournie aux tricheurs en leur prêtant son propre travail, sont autant d'exemples de comportements inacceptables. Ces dysfonctionnements seront sévèrement réprimés par des mesures disciplinaires appropriées. (Au sein du Lycée, la tricherie peut conduire à l'expulsion de l'élève).

- les élèves n'ont pas le droit de copier les réponses des autres, parler ou même regarder autour d'eux lors des examens. Au premier incident, l'élève sera averti individuellement et être sanctionné par la réduction de sa note d'examen de dix pour cent. Si l'incident se reproduit, la note de l'élève sera réduite encore plus. Si le mauvais comportement se poursuit pendant la session, l'élève aura un F dans cet examen et sera immédiatement renvoyé chez à l'ISS.

- Lorsque l'élève tricheur est pris par son enseignant à l'occasion d'un devoir, il devra reprendre ce devoir. La note de ce devoir sera également réduite selon l'appréciation du

professeur. L'élève recevra des consignes claires pour le dissuader de tricher. Et si l'enseignant découvre la répétition de la tricherie, l'élève en question aura un F dans ce devoir. Toute autre tricherie ultérieure entraînera le renvoi de l'élève au Bureau du proviseur.

Participation des parents:

Amicitia est convaincue que la réussite des élèves repose sur la coopération des parents et des enseignants en vue d'atteindre les objectifs fixés. Dans ce processus, la communication revêt une importance capitale. Les mesures suivantes sont prises pour garantir une excellente communication :

Réunions des parents:

Retour à l'école du soir : Programmés en automne, ces événements ont pour but d'orienter les parents en leur permettant de rencontrer les enseignants, de recevoir des explications au sujet des attentes des élèves et d'entendre une présentation sur le programme.

Les entretiens Parent / enseignant / élève sont organisés à l'échelle générale de l'école avant la trêve hivernale, afin de permettre à tous les élèves de suivre leurs progrès académiques. Lors de ces entretiens, les portfolios des élèves et leurs bulletins de notes seront dévoilés aux parents, en présence des élèves. Pour les élèves défaillants et/ou en difficulté, ces entretiens seront répétés après les vacances du premier semestre (début Février).

D'autres entretiens seront organisés selon les besoins. Ces entretiens supplémentaires se tiennent à la demande des parents, des enseignants ou du proviseur. Les parents doivent remplir un formulaire de demande d'entretien (voir annexe) pour mettre le processus en marche.

Lettres d'information

A partir de Septembre, l'école transmet aux parents un rappel hebdomadaire des événements prévus, ainsi que d'autres informations importantes, dans une lettre d'information. Cette lettre d'information est notre principal moyen de communication et devrait être sérieusement considérée par toute la famille.

L'autre moyen très efficace de communication entre parents et enseignants n'est autre que les notes insérées dans le cahier de texte de l'élève. N'hésiter pas à en faire usage sans modération.

Directives concernant la présence des parents à Amicitia

Les parents sont invités à visiter Amicitia et sont encouragés à faire connaissance avec les enseignants de leurs enfants.

Toutefois, et pour éviter toute perturbation de l'environnement scolaire, les directives suivantes doivent être suivies :

- En accompagnant les élèves à l'école le matin et en les récupérant de l'école l'après-midi, les parents ne doivent pas franchir le portail extérieur.
- Les parents des élèves de la Maternelle sont autorisés à accompagner leurs enfants

et/ ou les répondre à la porte d'entrée du bâtiment.

- Si un parent veut venir à l'école pendant la journée, il doit d'abord se présenter au Secrétariat et signaler le motif de sa visite. Le Secrétariat lui fera de suivre les procédures appropriées.

- En cas d'enquête, commission, livraison ou message, le secrétariat peut s'en charger et le transmettre en salle de classe sans dérangement.

- Si le parent veut voir un enseignant, le secrétariat lui remettra le formulaire de demande d'entretien avec l'enseignant et mettra le processus en marche (voir l'annexe).

- Dans tout les autres cas, le secrétariat a le droit de demander au parent de patienter à l'accueil jusqu'à ce qu'il obtienne l'autorisation de passer.

- Les parents sont également encouragés à communiquer avec les enseignants de leurs enfants par la rédaction de notes dans le cahier de texte.

Les bonnes habitudes

Les enfants doivent avoir suffisamment de temps pour jouer tout simplement, car c'est en jouant que de nombreux talents sont développés. Assurez-vous que vos enfants dorment suffisamment! Dix heures de sommeil sont recommandées pour les enfants de la maternelle et le primaire, et au moins 8 heures pour les collégiens.

Assurez-vous que votre enfant a pris son petit déjeuner avant de venir à l'école. Pendant le Ramadan, encourager vos enfants à faire une sieste durant l'après-midi, et ne les laisser pas veiller trop tard.

Veillez nous tenir informés des problèmes médicaux et de tout changement d'adresse postale, adresse e-mail, numéros de téléphone ...

L'association des parents d'élèves

L'Association des parents d'élèves est une organisation gérée par les parents et qui s'occupe de toutes sortes d'activités supplémentaires, événements et occasions à l'école, dans le cadre du bénévolat. Elle soutient et aide l'école et enrichit considérablement la vie des élèves, des parents et du personnel d'Amicitia. Un bureau exécutif est chargé de l'administration de l'organisation, et il existe de nombreux sous-comités qui permettent aux parents de participer aux différents niveaux et activités de leur choix, notamment : la rédaction du bulletin mensuel de l'association de parents, le soutien des enseignants à l'intérieur et à l'extérieur des salles de classe, l'organisation de la kermesse annuelle de l'école, l'organisation ou l'encadrement des excursions, la contributions aux projets spéciaux, et la collecte des fonds, etc.

Les parents sont également appelés à verser à l'école une contribution de 200 dhs par famille, au début de l'année scolaire, pour garnir le fonds des événements et projets organisés par l'Association des parents d'élèves. Plus de détails, y compris les noms et coordonnées des membres du Bureau exécutif, seront disponibles au cours de la réunion des parents prévue le premier Septembre.

Code de conduite des élèves

Note : Ce code couvre les aspects fondamentaux de la Politique disciplinaire appliquée aux élèves à Amicitia American School de Fès. Pour plus de détails, veuillez vous référer aux annexes

CODE DE CONDUITE DES ÉLÈVES D'AMICITIA

Objectif

L'éducation de chaque élève représente un engagement significatif, tant financièrement qu'humainement ; les gains découlant de cet investissement dépendent largement de l'attitude de l'élève envers l'éducation qu'il reçoit et son respect des règles de conduite les plus soutenues. Le Code de conduite des élèves qui suit comporte les exigences et des attentes spécifiques des élèves inscrits à Amicitia American School. Le Code définit également les comportements réprimés et la liste des mesures disciplinaires qui s'en suivent.

Ce code, élaboré avec le concours effectif du personnel du campus, des parents et autres membres de la communauté, contient des informations précises et des orientations destinées aux élèves et aux parents concernant le comportement à adopter et les conséquences découlant de sa violation, et qui doivent être mises en œuvre par les enseignants et l'administration.

La principale attente de tous les élèves c'est la réalisation du progrès académique et intellectuel et l'obtention de leur diplôme, pour réussir à l'échelle personnelle et contribuer efficacement à la réussite de leur société.

En vue d'atteindre cet objectif, tous les élèves doivent acquérir des attitudes et des compétences, telles que la fiabilité, le respect, la responsabilité, l'équité, la compassion et la citoyenneté. Il s'agit là des principales composantes d'un mode de vie sain qui sert de fondement au succès personnel.

Ainsi, l'instauration d'un environnement d'éducation sain et libre de toute perturbation nécessite de chaque élève ce qui suit:

- l'utilisation constructive des mots :

- * Évitez les disputes et l'insolence
- * Pas d'insultes ni d'injures ni de gros mots
- * Toujours dire la vérité
- * Résoudre les différends par l'écoute et la réponse aimable

- Faites preuve de respect

- * Envers soi-même et les autres, en s'habillant correctement et avec soin
- * Envers les professeurs et le personnel de l'école, en respectant leurs instructions
- * Respectez la propriété de l'école et des camarades de classe
- * Envers les camarades de classe, en contribuant à l'instauration d'un environnement sain
- * Coopérez et aidez le personnel scolaire à maintenir la sécurité, l'ordre et la discipline.

- Soyez juste envers les autres et envers vous-même.
 - * Assumez la responsabilité de ses erreurs et de ses fautes.
 - * Ne vous attendez pas à ce que les autres vous aident à tricher et partagent leur travail avec vous en toute situation.
 - * Evitez la perte du temps et le gaspillage des opportunités.
- Faites honneur à Amicitia en affichant votre citoyenneté irréprochable.

Les élèves dont le comportement et les attitudes n'affichent pas la volonté de respecter ces attentes et affectent négativement le processus éducatif et le maintien d'un environnement sain, feront l'objet de mesures disciplinaires. En revanche, lorsque les élèves affichent clairement leur volonté de se conformer à ces attentes et, ce faisant, font honneur à leur école et à leurs familles et amis, seront doublement récompensés : d'abord par la satisfaction d'apporter une contribution positive, ensuite à travers le système de récompenses.

Règlements et Procédures en salle de classe

Le comportement de l'élève sera contrôlé, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur des salles de classe, en fonction de ces attentes. De plus, chaque enseignant apportera sa contribution personnelle à travers *des ensembles spécifiques de règlements et procédures*. Règlements seront affichés dans les salles de classe et étudiés en profondeur au début de l'année. Pour avoir un exemple des règlements et des procédures en salle de classe, voir les documents scolaires spécifiques.

Les mesures disciplinaires

Bien que l'action disciplinaire soit mise en œuvre selon un code standard, l'application diffère entre la maternelle, le primaire et le secondaire. Toutes les mesures disciplinaires seront précédées d'un avertissement verbal.

Les mesures disciplinaires et leur durée découlent de du jugement professionnel des enseignants et des administrateurs et s'appuient sur un ensemble de techniques de gestion de la discipline. Les mesures disciplinaires seront liées à la gravité de l'infraction, l'âge de l'élève et son niveau scolaire, la fréquence des mauvais comportements, l'attitude de l'élève, et l'effet de la faute sur le milieu scolaire.

Note: Les châtiments corporels sont interdits à Amicitia American School de Fès.

Les techniques suivantes peuvent être utilisées:

- Correction Verbal.
- Période de réflexion ou "time-out".
- Changements de places dans la classe.
- Assistance et orientation de la part des enseignants ou du personnel administratif.
- Entretiens parent-enseignant.
- Confiscation des objets qui perturbent le processus éducatif.
- Les contrats de comportement.

- L'envoi de l'élève au Bureau du Proviseur ou sa suspension à l'intérieur de l'école (ISS).
- Renvoi à une autre salle de classe
- Période de détention après l'école (8^{ème} période).
- Attributions d'obligations scolaires autres que les tâches assignées en classe.
- Le retrait ou la restriction des privilèges de l'aire de jeux.
- Le retrait de privilèges, tels que la participation aux activités parascolaires.
- la probation sous la surveillance de l'école.
- Dans les cas extrêmes, les mesures comme la suspension en dehors de l'école et l'expulsion seront prises après une procédure régulière.

Pour avoir la liste complète des infractions et des sanctions, ainsi que les détails de la procédure régulière, lisez l'annexe.

Le contact physique entre les élèves

Afin d'instaurer et de promouvoir des relations saines, positives et culturellement adéquates entre nos élèves, il n'est pas inutile d'insister pour que certains comportements ne surviennent pas à l'école et au campus, ni à l'occasion des événements organisés par l'école. Ces comportements incluent, à titre d'exemple:

- tenir la main d'un autre élève
- les étreintes (sauf les salutations)
- s'asseoir sur les genoux
- les embrassades (sauf les salutations)
- les attouchements inappropriés
- toute forme de violence physique

