

**Couverture :**

**AMICITIA AMERICAN SCHOOL de FES  
Maternelle - 6<sup>ème</sup> année  
Guide de présentation Parents / Elèves  
2009/2010**

## Table des matières:

### Maternelle

- Programme
- Procédures
- Programme de suivi médical
- Notes de correspondance
- Évaluation
- Fêtes d'anniversaire
- Jouets
- Partir de l'école avec un ami
- Apprendre aux enfants à aller sur le pot.

### Primaire (1<sup>ère</sup> – 6<sup>ème</sup> années)

#### Procédures de scolarisation

- Admission et rejet
- Retardataires

#### Informations à l'attention des élèves:

- Uniforme scolaire et code vestimentaire
- Code de conduite des élèves

#### Exigences académiques :

- Procédures de travail à domicile
- Devoirs à la maison non achevés
- Cours particuliers
- Idées pour aider vos enfants à terminer leurs devoirs à la maison
- Aptitudes scolaires des élèves plus âgés
- Notation
- Participation des parents

#### Anniversaires

#### Jouets

#### Partir de l'école avec un ami

#### Annexe A: Inscription au Programme de garde scolaire des frères et sœurs

#### Annexe B: Explications de la notation

## **Programme de la Maternelle**

Notre programme de la Maternelle est constitué de trois classes anglaises dirigées par des enseignants anglophones assistés par un personnel marocain qualifié. Avec l'immersion en langue anglaise comme objectif (voir la politique linguistique, Annexe E, Guide des Parents / Elèves) nous veillons à ce que les élèves de la Maternelle passent la majeure partie de leur journée scolaire dans un environnement anglophone. L'apprentissage se fait par une instruction appropriée à chaque âge, des activités éducatives et ludiques.

Nous nous efforçons d'avoir le matériel éducatif le plus approprié disponible pour servir de support et renforcer notre programme.

Nous offrons un environnement chaleureux et affectueux où la sûreté et la sécurité de votre enfant sont notre souci principal. Votre enfant sera en permanence sous étroite surveillance, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur.

Dans les classes de la Maternelle, la répartition des effectifs par rapport aux élèves ne dépasse pas 1/6.

Nous adoptons une approche douce et ferme en matière de discipline, et nous avons mis en place un système de récompense pour encourager les comportements positifs.

Le comportement approprié de l'élève est notre plus haute priorité, car nous cherchons à les préparer à accéder à l'environnement scolaire où la réussite scolaire et le comportement sont étroitement liés. Promouvoir le respect de tous et les compétences sociales font partie de nos objectifs les plus importants en matière de comportement pour cette catégorie d'âge.

Nous encourageons les parents à faire part de leurs préoccupations et leurs besoins avec nos enseignants, car la communication ouverte nous permet d'aider les élèves qui éprouvent des problèmes scolaires, affectifs ou psychologiques.

Outre l'acquisition du langage, le programme d'anglais se penche sur la lecture et l'écriture. Tous les élèves sont également exposés au français et à l'arabe à travers des contes, des chansons et des poèmes minutieusement sélectionnés. La participation aux cours de musique et d'art ainsi qu'aux activités sportives complètent la portée générale de l'éducation dispensée à votre enfant, en assurant la progression de son développement et en consolidant les bases d'une éducation réussie.

### **Procédures de la Maternelle :**

La Maternelle constitue le moment idéal pour développer les bonnes habitudes, telles que la ponctualité! Merci d'aider votre enfant à arriver à temps à l'école! Si votre enfant arrive après 8:30, il est considéré en retard. Si l'enfant arrive en retard deux fois au cours d'une même semaine, l'administration doit en être informée et les parents seront convoqués. Si l'enfant est en retard plus de deux fois au cours de la même semaine, il sera renvoyé chez lui. Cela signifie que l'enfant qui arrive en retard à l'école trois fois au cours de la même semaine sera renvoyé chez lui à la troisième reprise. Le secret pour arriver à l'école à l'heure c'est de mettre les élèves de la Maternelle au lit au plus tard à 20 heures.

### **Début des matinées :**

08:25 : Les élèves arrivent à la porte d'entrée ; les assistants seront à leur rencontre.

08:30 : Tous les élèves entrent en classe pour leurs cours du matin.

### **Déjeuner**

- Veuillez nous envoyer le déjeuner de votre enfant, avec lui / elle, dans la matinée. Nous insistons sur le déjeuner et les snacks - Les bonbons et les boissons gazeuses ne sont pas autorisés.

- Si votre enfant peine à manger sans salir ses vêtements, veuillez nous envoyer un t-shirt/haut de rechange pour le lui mettre et protéger ses vêtements. Ce t-shirt vous sera renvoyé tous les jours pour être lavé si nécessaire.

- Les élèves se lavent les mains avant de manger et ils mangent à la cantine Maternelle.

- Nous veillons à ce que les élèves mangent tranquillement et acquièrent les bonnes manières à table.

- Chaque élève a l'obligation de veiller à la propreté de sa table, s'il est capable de le faire.

### **Récréation :**

- Les élèves apprennent à marcher en ligne sur le chemin de leur terrain de jeux, et à profiter du temps passé en dehors des classes lors de la récréation.

\_ Parfois, nous organisons des jeux de groupe, pour apprendre aux enfants à partager et à jouer ensemble.

- Quand les élèves ont libres de faire ce qu'ils veulent, ils disposent d'un espace de découverte, d'exploration et d'action.

- Les élèves sont en permanence supervisés par un professeur ou un assistant.

### **Après-midi :**

A 14:30 s'achève notre programme formel ; les enfants ne devraient pas attendre trop longtemps. Nous vous recommandons fortement de venir chercher vos enfants le plus vite possible.

A 14:45, les élèves qui sont encore à l'école sont transférés à la chambre de garde. Les élèves qui ne sont pas inscrits au programme de garde doivent s'acquitter d'une indemnité de 10dh par 5mn. Les parents seront appelés à payer cette indemnité dès le lendemain.

A 15:30, tous les élèves doivent être récupérés par leurs parents. Si les parents ne sont pas encore arrivés, les élèves resteront en garde moyennant une indemnité supplémentaire.

### **Le programme de garde :**

Les élèves qui ont un frère plus âgé, et qui préfèrent rester à l'école jusqu'à 15h30, doivent s'inscrire au programme de garde fraternelle. Veuillez consulter l'annexe pour  
Veuillez consulter l'annexe pour le formulaire d'inscription. Tous les élèves de la Maternelle inscrits à ce programme seront gardés dans une pièce distincte ou amenés jouer quelque temps dehors (si le temps le permet). Aucuns frais supplémentaires ne seront facturés jusqu'à 15:45 ; en revanche, si les élèves ont besoin de rester plus

longtemps, ou lorsque les parents sont simplement en retard, une indemnité de 10dh par 5 mm sera facturée.

### **Notes de correspondance :**

Des notes seront remises aux parents pour leur transmettre des messages au sujet des événements scolaires et des excursions, ou encore les changements aux informations transmises au préalable. Les demandes spéciales concernant certains élèves seront également traitées de cette façon.

- Toutes les notes doivent être lues et signées.
- Si les instructions ne sont pas respectées, nous ne pouvons être tenu responsables des informations ou des avis qui ne sont pas reçus.

### **Évaluation :**

Nous testons nos élèves officiellement quatre fois par an afin d'évaluer leur niveau apprentissage et leur évolution. Les domaines dans lesquels nos élèves sont officiellement évalués sont: le développement social et affectif, la motricité globale et EP, les connaissances orales et de pré-lecture en anglais, la motricité fine et la pré-écriture et les mathématiques. Nous testons nos élèves de façon informelle au cours de l'année pour évaluer leur compréhension des thèmes et des concepts à travers des jeux d'interaction et d'observation.

### **Les fêtes d'anniversaire :**

Les parents des élèves de la Maternelle peuvent organiser et célébrer l'anniversaire d'un enfant à l'école, avec l'enseignant. Les parents qui souhaitent participer doivent au préalable obtenir la permission de l'enseignant et discuter avec lui des informations pertinentes.

### **Jouets**

En général, les élèves ne doivent pas apporter de jouets à l'école, à moins qu'ils fassent partie d'un projet initié par l'enseignant ou d'un thème.

### **Partir avec un ami**

Si un élève de la Maternelle doit partir avec un ami, les parents des deux élèves doivent en aviser l'enseignant par écrit. Ces notes doivent être paraphées par le professeur principal et remises à l'enseignant concerné au responsable de sortie.

### **Apprendre aux enfants à aller sur le pot**

Veillez noter que la Maternelle ne dispose pas des installations adéquates pour accueillir les enfants qui ne sont pas formés à la propreté. Si votre enfant n'est pas entièrement formés vers le 08 Septembre, il / elle ne sera pas accepté à l'école.

## **Les classes de Primaire**

### **Procédures d'admission :**

#### **Arrivés et départs :**

Les portes de l'École ouvrent à 08:00. Les élèves doivent prendre place à la zone d'alignement et y laisser leurs sacs à dos ; ils doivent être prêt à se mettre en file quand la cloche sonne à 8h25. Les élèves qui arrivent après 8h25 seront considérés en retard et recevront le traitement approprié conformément à la politique des retardataires (voir les dispositions y afférentes ci-après). Les élèves du primaire (1<sup>ère</sup> à 6<sup>ème</sup>) seront pris en charge par leurs professeurs dès l'alignement et seront escortés jusqu'à la salle de classe. Les départs sont traités dans le Guide Général Parent/Elève.

#### **Les retardataires**

Les élèves doivent être présents à l'école au moins 5 minutes avant le début des classes du matin.

En cas de retard, les élèves concernés doivent d'abord se présenter au Secrétariat avant de regagner immédiatement leurs classes. Les élèves n'ont droit qu'à deux arrivées tardives excusées au cours du cycle de notation. Un troisième retardataire au cours du cycle de notation exposerait l'élève à une suspension ou à d'une détention déjeuner / huitième période (pour les élèves de 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup>). Si un élève est en retard plus d'une fois durant la même semaine, ses parents seront convoqués et il devra purger une détention / huitième période.

Les élèves de la même classe, qui réussissent à être à l'heure tout au long de la semaine, en seront récompensés à la discrétion de leur professeur principal.

## **Informations à l'attention des élèves:**

### **Uniforme scolaire et code vestimentaire :**

**L'uniforme scolaire est obligatoire pour tous les élèves des classes 1 à 8, afin de favoriser l'esprit de discipline et de modestie dans l'habit de l'école.** L'uniforme est constitué de :

- Les hauts choisis par l'Ecole : Les élèves sont tenus de porter les hauts bleu marine conçus par l'école. Les hauts acceptables comprennent les vestons, pulls et sweat-shirts bleu marine d'Amicitia, avec les chemises ou t-shirts AASF. Des chemises ou t-shirts autres que ceux d'AASF peuvent être portés sous les vêtements d'AASF du moment que les couleurs sont compatibles avec ceux des uniformes (bleu, beige). Les t-shirts de sport ne sont pas acceptables comme vêtements de dessus, sauf pendant les classes d'éducation physique. Les foulards sont acceptables s'ils sont compatibles avec des couleurs des uniformes AASF et à condition qu'ils soient compacts et unicolores.

- Pantalons compacts beige ou Kaki: les shorts, pantalons et jupes sont disponibles chez le fournisseur. Les Jeans ne font pas partie de l'uniforme scolaire et ne peuvent être portés à l'école que certains jours déterminés.

Les élèves ne sont autorisés à porter les accessoires, ceintures de fantaisie et grandes boucles d'oreilles (plus grands qu'une pièce de 10 dirhams), ni les bijoux coûteux ou de fantaisie. Les boucles d'oreilles ne doivent pas causer de distraction (très long, pendent, etc.)

Les chaussures doivent être appropriés à l'école. Les élèves ne peuvent pas porter les chaussures à talons hauts (les talons ne doivent pas dépasser 5 cm ou 2 pouces) ni les babouches marocaines, ni les tongs.

Les élèves qui arrivent à l'école sans l'uniforme approprié seront envoyés au bureau de l'intendant. Ils pourront téléphoner à la maison et ils ne pourront accéder à leur classe qu'à l'arrivée de la tenue vestimentaire d'usage. Dès la première violation, l'élève sera averti et l'incident sera noté dans son dossier de discipline ; Et pour toute violation ultérieure, l'élève devra purger une détention. De plus, le Proviseur peut également obliger l'élève à rédiger une dissertation expliquant les justifications de l'uniforme, dans le but de lui inculquer la valeur de cette politique.

Les parents doivent marquer le nom de l'élève sur chaque pièce de l'uniforme, et sur chaque veston ou pull ; Cela garantit le retour des objets égarés à leur propriétaire. Le bureau des objets trouvés est à la disposition de tous, à l'entrée de l'école.

Les vêtements qui ne portent pas de nom et qui restent déposés au bureau des objets trouvés pendant plus de deux mois seront liquidés.

Occasionnellement, des journées à costume spécial ou d'habillement libre seront annoncées pour promouvoir l'esprit d'école.

### **Le retour des uniformes:**

Les uniformes peuvent être retournés, en parfait état, dans les 2 jours qui suivent l'achat, pour les motifs suivants :

- Changement de taille
- Défaut de fabrication

Evidemment, le reçu d'achat doit être présenté.

### **Code de conduite des élèves :**

Nous sommes convaincus que les années de primaire sont la base de la formation garantissant aux élèves un comportement propice à leur progrès scolaire et à leur réussite. Ceci peut être réalisé dès la première année et doit être conçu et exécuté jusqu'au secondaire. Le soutien des parents en cas de problèmes de comportement est d'une importance cruciale. Nous demandons aux parents de consolider ce que nous enseignons à l'école et de respecter et soutenir le Code de conduite de l'école.

Veillez lire minutieusement cette section du Guide Général Parent / Enseignant, car les mêmes principes sont applicables.

### **Règlements et procédures des classes:**

Il appartient à chaque enseignant de former ses élèves au respect des règlements et procédures spécifiques de la classe. Tous les règlements sont basés sur six valeurs : loyauté, respect, responsabilité, équité, compassion et citoyenneté. Une partie importante des premiers jours d'école sera dédiée à l'achèvement de cet objectif.

### **Les exigences académiques:**

#### **Procédures de travail à domicile**

Chaque élève doit avoir un cahier de texte. Les enseignants rédigent les devoirs à faire dans le cahier de texte (pour les 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> années) et /ou les écrivent sur le tableau, où ils seront visibles et clairs pour tous les élèves qui les recopient dans leur cahier de texte (3<sup>ème</sup> - 6<sup>ème</sup> années). Les parents doivent au quotidien vérifier et signer le cahier de texte de leur enfant, après la réalisation des devoirs. S'il y a le moindre problème avec ces devoirs, n'hésitez pas à écrire une note à l'attention de l'enseignant dans le cahier de texte. N'hésitez pas à appeler les parents des camarades de classe de votre enfant pour vous aider (et aider votre enfant) à comprendre ses devoirs.

Les notes des devoirs sont une partie importante de notes des élèves et doivent être réalisés avec diligence ; tous les élèves sont appelés à présenter leurs devoirs au quotidien.

Les devoirs donnés portent sur la pratique, la préparation et / ou l'élaboration. Pour les devoirs donnés en guise de pratique, les élèves doivent être familiarisés avec le sujet pour l'exécuter de manière indépendante.

La quantité de devoirs donnés dépend du niveau scolaire.

#### **Lecture :**

Suggestions concernant le temps de lecture en minutes par jour.

1<sup>ère</sup> / 2<sup>ème</sup> années : 10 minutes

3<sup>ème</sup> année: 15 minutes

4<sup>ème</sup> - 6<sup>ème</sup> années: 20 minutes

**Tests:**

Votre enfant aura des tests de lecture et d'orthographe chaque semaine.

**Math:** Les élèves doivent résoudre 10 à 15 problèmes chaque jour ; cette tâche devrait prendre en moyenne environ 20 minutes à remplir.

**Sciences / Histoire:** Les élèves doivent préparer des fiches de révision et / ou de travail pour les aider à réviser les différents chapitres. La lecture du manuel scolaire n'est pas suffisante pour apprendre le sujet. Les élèves recevront un guide ou d'une feuille de révision pour les aider à étudier avant chaque test. Les dates de tests seront notées au cahier de texte de l'élève au moins une semaine avant la date du test.

**Français / Arabe:** Les devoirs porteront essentiellement sur la lecture et exercices de grammaire. Les élèves des premiers niveaux ne devraient pas avoir des devoirs tous les jours.

**Projets:** Tous les projets seront annoncés au moins une semaine avant la date d'échéance.

**Note importante:** le copiage direct à partir d'Internet ou d'autres ressources est un plagiat (cela comprend l'impression d'informations à partir d'Internet les coller sur une affiche).

Tous les devoirs, y compris les livres de lecture, l'anglais et les mathématiques, ne doivent pas dépasser l'heure de travail. Notez juste que certains élèves travaillent plus vite et d'autres travaillent plus lentement !! toutefois, si votre élève consacre trop de temps à réaliser ses devoirs (plus de deux heures), vous devez le signaler à son professeur.

**Les devoirs inachevés**

Après le premier avertissement, les élèves écopent d'une détention à la séance de sport et de récréation, s'ils ne remplissent pas et ne présentent pas leurs devoirs à temps. Si cela se répète, l'élève écope d'une huitième période (5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> années).

La Huitième période a lieu du lundi au jeudi, entre 15:30-16:30.

Les parents seront avertis à l'avance quand leur enfant doit purger sa huitième période.

Les parents des élèves des premiers niveaux seront informés et plus encore de devoirs seront donnés pour la journée suivante.

**Les cours particuliers :**

Les Enseignants du primaire sont disponibles pour encadrer les élèves ayant besoin d'une aide supplémentaire. Dans tous les cas, les enseignants demanderont un entretien avec les parents et leur recommandent les cours particuliers. Ce service est payant.

Si les enseignants ne sont pas plus disponibles, l'école aidera les parents à trouver un tuteur approprié.

**Idées pour aider vos enfants à compléter leurs devoirs :**

1. Assurez-vous qu'ils utilisent correctement leur cahier de texte pour enregistrer les devoirs chaque jour.
2. Classez les devoirs par priorités : Faites les plus difficiles en premier.
3. Instaurez un temps régulier pour faire les devoirs - développez une routine (manger

un snack, faire les devoirs, jouer dehors, dîner, lire ...)

4. Aménager une place régulière (table de la cuisine, chambre à coucher – soyez à côté de votre enfant).
5. Gardez les anciens quiz et tests. Refaites les anciens tests avec votre enfant. Discutez avec eux des fautes commises.
6. Éliminez les distractions (téléphone, télévision et musique).
7. Vérifiez leur travail. S'ils sont encore jeunes, vérifiez leur travail plus souvent.
8. Fractionnez la réalisation des devoirs en petites parties.
9. Pour les grands projets – établissez un emploi du temps avec de petits objectifs. N'attendez pas la dernière minute.
10. Dotez vous d'un dossier cohérent/classeur pour garder les devoirs.
11. Utilisez une minuterie si nécessaire.
12. Demandez à votre enfant de parler à haute voix lors du processus de réflexion.
13. Si votre enfant ne remplit pas ses devoirs, parlez en avec son enseignant et instaurez un contrat de travail à domicile. Ce contrat doit mentionner quand, où et combien de temps votre enfant doit étudier. Il doit y avoir des conséquences/ récompenses découlant du respect ou non de ce contrat.
14. Pour les élèves plus âgés, il faut leur montrer les conséquences naturelles de leur comportement. Aidez les à planifier les horaires d'étude et des devoirs.

#### Aptitudes scolaires des élèves plus âgés

- 1 - Utilisez les pauses. Étudier 20 minutes, puis faire une pause. Les élèves mémorisent mieux lorsqu'ils prennent des pauses. Ne pas travailler plus d'une heure à la fois.
- 2 - Réviser à partir des notes plus que le livre de texte. Les enseignants préparent souvent les tests à partir des explications données en classe.  
Réviser 3 fois : révisez les nouvelles notes après l'école, à des intervalles réguliers (hebdomadaire, mensuel), et juste avant le test.
- 3 - Prenez des notes lors d'un devoir de lecture. Ecrivez seulement les mots clés, les expressions, les définitions, et le résumé.
- 4 - Posez des questions après les études.
- 5 - Apprenez leur à réviser le travail fréquemment. Apprenez-leur à réciter quotidiennement une chose qu'ils auront apprise à chaque cours.
- 6 - Préparez des Flashcards (vocabulaire, mots / définitions, questions / réponses).
- 7 - Dormez suffisamment:
  - Maternelle / premiers niveaux du primaire : 20:00
  - Autres niveaux du primaire: 20:00-20:30
  - Collège : 21:00
  - Lycée (selon les devoirs): 22h00 (idéal)
- 8 - Posez des questions lors de la lecture et y répondre.
- 9 - Trouver les idées principales et les détails.
- 10 - Réécriture des notes. Mettre en évidence ou souligner en couleur les notes.
- 11 - Réviser l'épellation des mots, les faits mathématiques, les faits historiques en allant au magasin.
- 12 - Utilisez de nouveaux faits et mots de vocabulaire dans la conversation quotidienne, autant que possible (même après le test).

13 - Chaque sujet doit être étudié de manière différente.

### **Notation**

Les bulletins de notes des classes du primaire sont préparés en fonction des sujets et des niveaux. Certaines notes seront données en pourcentage, d'autres en symboles et autres en chiffres de 1 à 4. L'explication de ces notes est disponible au verso du bulletin de notes (Voir l'annexe du présent document).

Les notes reflètent toujours l'évaluation de la participation, du travail en classe, des devoirs et des tests réalisés au cours d'une période de cinq ou six semaines de notation. Chaque enseignant décide du taux attribué à chacun de ces éléments, et l'appréciation diffère d'un cycle de notation à l'autre. N'hésitez pas à contacter chaque enseignant individuellement si vous avez des questions au sujet des notes.

### **Participation des parents**

Les parents sont appelés à passer du temps avec leurs enfants, tant pour jouer que pour discuter. Les parents et les enfants sont également encouragés à trouver le temps de lire ensemble. La lecture à la maison dans une langue compréhensible est très bénéfique au développement cognitif de l'enfant. Il est préférable que ce genre de lecture se fasse dans la langue maternelle des parents. Pour ces activités, les parents et les enfants doivent choisir les lectures ensemble et à partir de leurs intérêts mutuels.

### **Les fêtes d'anniversaire**

Les parents des élèves du primaire peuvent organiser et célébrer l'anniversaire d'un enfant à l'école, en collaboration avec l'enseignant. Les parents qui souhaitent le faire doivent d'abord obtenir la permission du professeur de leur enfant et discuter avec l'enseignant de tous les éléments pertinents.

### **Jouets**

En général, les élèves ne doivent pas apporter de jouets à l'école, à moins qu'ils fassent partie d'un projet initié par l'enseignant ou d'un thème.

### **Partir avec un ami**

Si un élève du primaire veut partir de l'école avec un ami, les parents des deux élèves doivent aviser l'enseignant par écrit. Ces notes doivent être paraphées par le professeur principal et données à l'enseignant concerné ou le responsable des départs.

ANNEXE A

Inscription au Programme de garde scolaire des frères et sœurs

Amicitia America School - Fès

A la discrétion de l'administration, les élèves de la Maternelle qui ont des frères et sœurs plus âgés à Amicitia peuvent s'inscrire au programme garde scolaire entre 14:30 et 15:30. Ceci est un privilège et tout élève qui ne coopère pas coopératif peut être écarté du programme.

Nom de l'élève (s): ----- Niveau (x): -----

Nom (s) du frère / soeur (s): ----- Niveau (x): -----

Nom (s) du frère / soeur (s): ----- Niveau (x): -----

-----  
-----

Veillez indiquer brièvement toute information utile aux enseignants :

-----  
-----  
-----  
-----

Signature des parents ..... Date .....

Signature de l'enseignant .....

(Réservé à l'Administration)

Demande approuvée ..... Demande refusée .....

Signature du Proviseur: ..... Date .....

Retrait :

En raison du comportement négatif de ....., celui-ci a malheureusement a été écarté du Programme de garde scolaire des frères et sœurs.

Signature du Proviseur: ..... Signature du parent : .....

Date .....

## ANNEXE B

### Explication du système de notation

Tous les apprenants en langue étrangère (ESL / FLS / ASL):

- 4 - Excellent / supérieur à la norme
- 3 - Bien / norme respectée
- 2 - Moyen / proche de la norme
- 1 - Insuffisant / inférieur à la norme

1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années, Musique et Sport:

- A - Excellent / supérieur à la norme
- B - Bien / norme respectée
- C - Moyen / proche de la norme
- D - Insuffisant / inférieur à la norme

Anglais / Mathématiques / Sciences et instruction sociale:

- A + 97-100%
- A 94-96%
- A - 90-93%
- B + 87-89%
- B 84-86%
- B- 80-83%
- C + 77-79%
- C 74-76%
- C- 70-73%
- D 60-69%
- Echec : En dessous de 60%

Français et Arabe:

- A 84-100%
- B 76-83%
- C 68-75%
- D 60-67%

Note de la citoyenneté : Accordée par tous les enseignants en fonction du comportement général de l'élève à l'intérieur et à l'extérieur des classes. Nos critères sont basés sur les 6 traits de caractère suivants: fiabilité, respect, responsabilité, équité, compassion et citoyenneté.

Note du civisme : Accordée par tous les enseignants en fonction du comportement général de l'élève à l'intérieur et à l'extérieur des classes. Nos critères sont basés sur les 6 aspects (traits de caractère) suivants: être digne de confiance, respectueux, responsable, juste, attentionné envers les autres, et un bon citoyen.